



# Equipo de Atención Temprana La Rioja

## **RECUERDE:**

- Una de sus tareas fundamentales como padre-madre educador, consiste en dedicar un tiempo de cada día a JUGAR con sus hijos.
  - Mientras juega, IMPLÍQUESE en esa actividad y olvide las demás (recoger, planchar, trabajar...).
  - BUSQUE el momento más apropiado. Vale más poco y bien, que mucho y mal.
  - DISFRUTE del juego con su hijo, obsérvele y sabrá que esta situación es más importante que otras muchas.
  - APRECIE sus iniciativas y forma de juego y ofrézcale nuevos objetos, ideas o experiencias que abran su imaginación y favorezcan su creatividad.
- 
- En los momentos que no pueda dedicarse a ellos y le reclamen, tranquilícelos ofreciéndose a jugar un poco más tarde, y CÚMPLALO. Mientras tanto pueden jugar cerca de usted interesándose por su actividad, hablándoles, proponiéndoles nuevos juegos..., etc.

## **Y en cuanto a los juguetes:**

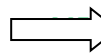
- Los juguetes han de ser ADECUADOS: La publicidad y los grandes avances en materiales y mecanismos sofisticados y por lo tanto muy caros, pueden confundirnos en cuanto a lo adecuado del juguete. En muchas ocasiones, un juguete comienza a ser divertido cuando se estropea. Puede ser entonces cuando se fomenten la creatividad y la actividad y donde surja realmente el desarrollo de las diferentes facetas de su personalidad.
- Por otra parte, un juguete comprado demasiado pronto, no sólo muestra al niño/a que es incapaz de usarlo, sino que también puede provocarle un rechazo definitivo. Solamente un juguete adecuado le gustará y, lo que es más importante, le interesará.
- Los juguetes han de ser SEGUROS: Una condición indispensable del juguete es que no sea nocivo y que garantice al máximo la seguridad del niño/a que lo utiliza. Evitar por tanto, productos tóxicos, aristas, materiales cortantes, objetos muy pequeños que se puedan tragar o introducir en oídos o nariz, etc.
- Los juguetes que llevan el distintivo CE, nos dan la seguridad de que han pasado los controles exigidos por la Comunidad Europea en esta materia.
- Es importante también tener en cuenta que no todos los juguetes han de ser adquiridos en comercios, sino que también en nuestro entorno y en la naturaleza están a nuestra disposición, “juguetes” que pueden hacer la misma función que los juguetes convencionales, logrando estimular distintas capacidades y áreas del desarrollo. Por ej.: cajas, conchas, piñas, tubos de cartón, hojas, cazuelas pequeñas, telas de colores, ovillos de lanas gruesas y de colores... etc. Se trata de ayudarles a descubrir la magia de los objetos cotidianos para convertirlos en espléndidos juguetes.

## Equipo de Atención Temprana La Rioja

La siguiente relación pretende orientar a las familias sobre los juguetes más adecuados a las diferentes edades y momentos evolutivos de los niños, así como las competencias que se pueden adquirir con ellos.

Es importante tener en cuenta que, en general, los juguetes que se indican pueden ayudar al desarrollo de una o varias de las competencias.

### MIS JUGUETES PREFERIDOS



### AYUDAN A DESARROLLAR

#### DE 6 A 12 MESES

-Animales o muñecos de peluche o plástico.

-Juguetes flotantes para el baño, pelotas de felpa o goma.

-Cubos de plástico para apilar

-Pirámides de anillas grandes.

-Juguetes musicales.

Manta de actividades con diversas texturas y sonidos.

-La motricidad en general: arrastrar, agarrar.

-El control de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual.

-La discriminación sensorial, táctil, auditiva y visual

-La permanencia de objetos: atención y memoria.

-Algunas estrategias de descubrimiento (exploración Investigación...)

#### DE 12 A 18 MESES

-Correpasillos y arrastre

-Recipientes para llenar y vaciar

-Juegos para enroscar y desenroscar

-Muñecos y juguetes sonoros (teléfono, piano, bola musical...)

-Libros de diferentes texturas.

-Rimas y canciones jugando con los adultos.

-Construcciones sencillas de piezas grandes.

-La orientación espacial

-La motricidad gruesa, control del cuerpo y coordinación.

-La motricidad fina de manos, presión y prensión de los objetos.

-La sensibilidad musical y estimulación auditiva.

-La atención y reconocimiento de objetos e imágenes.

-El desarrollo del lenguaje.

-La relación causa-efecto

## Equipo de Atención Temprana La Rioja

### DE 18 A 24 MESES

- |   |  |
|---|--|
| -Columpios, toboganes y escaleras                                 | -La coordinación motriz y fuerza muscular.                 |
| -Triciclos sin pedales  | -El equilibrio estático.                                   |
| -Juguetes de transporte: camiones y trenes.                       | -La imitación de roles sociales.                           |
| Cuentos de plástico o tela sólo con ilustraciones                 | -La funcionalidad de los objetos.                          |
| -Platos, cazuelas, tapas, animales de madera, carritos, teléfono. | -La imaginación, creatividad y transformación del entorno. |
| -Palas u cubos para arena.  | -La motricidad fina, disociación de manos y dedos.         |
| -Caja de música y canciones infantiles                            | -El aumento del vocabulario y desarrollo del lenguaje.     |
|   | -El desarrollo de la socialización.                        |