



El juego y el juguete

¿Qué es jugar?

Jugar es la forma natural del niño y la niña de desarrollarse y aprender ya que es una actividad espontánea y muy motivadora, además de constituir su principal “ocupación”. El juego contribuye al desarrollo tanto intelectual como físico y social de los niños. Es por ello por lo que no hace falta que lo ponga en la caja para que un juguete sea educativo. Todos lo son si se adecuan a las edades y características de quienes los disfrutan.

Educamos a través de los juguetes.

Cualquier juguete lleva consigo varias ideas sobre a qué y cómo jugar; cómo es (o puede ser) el mundo que nos rodea.

A través del juguete podemos educar a nuestros hijos en la no violencia, la solidaridad, la no discriminación, la creatividad, la tolerancia, la paz, etc. Por último, no olvidemos que el mejor juguete de un niño/a es el amor, el cuidado y el tiempo que le dedicamos.

Conociendo la importancia que el juego tiene en la vida de los niños y la repercusión en su desarrollo, consideramos importante hacer una reflexión sobre cómo, los padres y madres que juegan con sus hijos, les ayudan a desarrollarse de forma más adecuada, tanto en el área social, de aprendizaje en general y favoreciendo el desarrollo de su personalidad.

Los niños pequeños sienten una atracción especial por sus padres o personas adultas que le dedican todo el cuidado; son ellos quienes le dan confianza y seguridad y están dispuestos a adaptarse a cualquier solicitud de los niños. Por lo que se puede considerar que son el **“JUGUETE UNIVERSAL”**.

Al jugar con tu hijo estimularás su iniciativa y le abrirás la puerta de su imaginación creadora. Es el mejor medio de conocerle y que él te conozca, ES EL MEJOR REGALO QUE PUEDES HACERLE Y A LA VEZ SERÁ UNA GRAN FORMA DE EDUCAR, porque:

- El juego amplía el campo de relaciones padres, madres - hijos
- El juego une a los niños con los adultos.
- Equivale a conocerse mejor; a dialogar y a crear lazos más entrañables.
- Amplía sus conocimientos y sus experiencias sobre el entorno, con las explicaciones del adulto.
- Le motiva para seguir preguntando y conociendo cosas nuevas.
- Le ayuda a desarrollarse como ser social, disfrutando de los demás.
- Le hace sentirse bien consigo mismo al sentirse valorado, aceptado, integrado

Equipo de Atención Temprana La Rioja

RECUERDE:

- Una de sus tareas fundamentales como padre-madre educador, consiste en dedicar un tiempo de cada día a JUGAR con sus hijos.
 - Mientras juega, IMPLÍQUESE en esa actividad y olvide las demás (recoger, planchar, trabajar...).
 - BUSQUE el momento más apropiado. Vale más poco y bien, que mucho y mal.
 - DISFRUTE del juego con su hijo, obsérvele y sabrá que esta situación es más importante que otras muchas.
 - APRECIE sus iniciativas y forma de juego y ofrézcale nuevos objetos, ideas o experiencias que abran su imaginación y favorezcan su creatividad.
-
- En los momentos que no pueda dedicarse a ellos y le reclamen, tranquilícelos ofreciéndose a jugar un poco más tarde, y CÚMPLALO. Mientras tanto pueden jugar cerca de usted interesándose por su actividad, hablándoles, proponiéndoles nuevos juegos..., etc.

Y en cuanto a los juguetes:

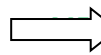
- Los juguetes han de ser ADECUADOS: La publicidad y los grandes avances en materiales y mecanismos sofisticados y por lo tanto muy caros, pueden confundirnos en cuanto a lo adecuado del juguete. En muchas ocasiones, un juguete comienza a ser divertido cuando se estropea. Puede ser entonces cuando se fomenten la creatividad y la actividad y donde surja realmente el desarrollo de las diferentes facetas de su personalidad.
- Por otra parte, un juguete comprado demasiado pronto, no sólo muestra al niño/a que es incapaz de usarlo, sino que también puede provocarle un rechazo definitivo. Solamente un juguete adecuado le gustará y, lo que es más importante, le interesará.
- Los juguetes han de ser SEGUROS: Una condición indispensable del juguete es que no sea nocivo y que garantice al máximo la seguridad del niño/a que lo utiliza. Evitar por tanto, productos tóxicos, aristas, materiales cortantes, objetos muy pequeños que se puedan tragar o introducir en oídos o nariz, etc.
- Los juguetes que llevan el distintivo CE, nos dan la seguridad de que han pasado los controles exigidos por la Comunidad Europea en esta materia.
- Es importante también tener en cuenta que no todos los juguetes han de ser adquiridos en comercios, sino que también en nuestro entorno y en la naturaleza están a nuestra disposición, “juguetes” que pueden hacer la misma función que los juguetes convencionales, logrando estimular distintas capacidades y áreas del desarrollo. Por ej.: cajas, conchas, piñas, tubos de cartón, hojas, cazuelas pequeñas, telas de colores, ovillos de lanas gruesas y de colores... etc. Se trata de ayudarles a descubrir la magia de los objetos cotidianos para convertirlos en espléndidos juguetes.

Equipo de Atención Temprana La Rioja

La siguiente relación pretende orientar a las familias sobre los juguetes más adecuados a las diferentes edades y momentos evolutivos de los niños, así como las competencias que se pueden adquirir con ellos.

Es importante tener en cuenta que, en general, los juguetes que se indican pueden ayudar al desarrollo de una o varias de las competencias.

MIS JUGUETES PREFERIDOS



AYUDAN A DESARROLLAR

DE 6 A 12 MESES

-Animales o muñecos de peluche o plástico.

-Juguetes flotantes para el baño, pelotas de felpa o goma.

-Cubos de plástico para apilar

-Pirámides de anillas grandes.

-Juguetes musicales.

Manta de actividades con diversas texturas y sonidos.

-La motricidad en general: arrastrar, agarrar.

-El control de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual.

-La discriminación sensorial, táctil, auditiva y visual

-La permanencia de objetos: atención y memoria.

-Algunas estrategias de descubrimiento (exploración Investigación...)

DE 12 A 18 MESES

-Correpasillos y arrastre

-Recipientes para llenar y vaciar

-Juegos para enroscar y desenroscar

-Muñecos y juguetes sonoros (teléfono, piano, bola musical...)

-Libros de diferentes texturas.

-Rimas y canciones jugando con los adultos.

-Construcciones sencillas de piezas grandes.

-La orientación espacial

-La motricidad gruesa, control del cuerpo y coordinación.

-La motricidad fina de manos, presión y prensión de los objetos.

-La sensibilidad musical y estimulación auditiva.

-La atención y reconocimiento de objetos e imágenes.

-El desarrollo del lenguaje.

-La relación causa-efecto

Equipo de Atención Temprana La Rioja

DE 18 A 24 MESES

- | | |
|---|--|
| -Columpios, toboganes y escaleras | -La coordinación motriz y fuerza muscular. |
| -Triciclos sin pedales | -El equilibrio estático. |
| -Juguetes de transporte: camiones y trenes. | -La imitación de roles sociales. |
| Cuentos de plástico o tela sólo con ilustraciones | -La funcionalidad de los objetos. |
| -Platos, cazuelas, tapas, animales de madera, carritos, teléfono. | -La imaginación, creatividad y transformación del entorno. |
| -Palas u cubos para arena. | -La motricidad fina, disociación de manos y dedos. |
| -Caja de música y canciones infantiles | -El aumento del vocabulario y desarrollo del lenguaje. |
| | -El desarrollo de la socialización. |